

COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :

Question	Réponse	Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir
Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école?	☒ Oui ☐ Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée?	☐ Oui ☒ Non	Le directeur de l'établissement étant en congé de maladie dès la mi-année et un changement de direction intérimaire, ont été des facteurs rendant certaines rencontres impossibles.
Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats?	☒ Oui ☒ Non	Les membres du comité ont réalisés leurs mandats malgré l'absence de certaines rencontres.
Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité?	☒ Oui ☐ Non	

ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

1. Analyse de la situation

Commentaires
- Le changement de direction en milieu d'année a causé une instabilité dans le milieu. - L'équipe d'intervention psychosociale de l'école restant stable l'an prochain, les interventions de préventions devraient être facilitées.

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte

Formulation de la priorité au plan de lutte		Niveau d'atteinte de la priorité Cochez la case correspondante	Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)	Reconduction de la priorité Cochez la case correspondante	Si OUI , quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité?
No. 1	Diminuer la violence verbale entre les élèves d'ici juin 2026.	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	Il est difficile de quantifier le nombre réel d'événement de violence verbale	☒ Oui ☐ Non	Trouver une façon de répertorier plus précisément les événements
No. 2	Habiller les élèves à résoudre leur conflit en utilisant en s'exprimant adéquatement par des messages clairs	☐ Atteinte ☒ Partiellement atteinte ☐ Non atteinte	Nous observons une amélioration dans les habiletés de résolution de conflit, mais il y a toujours de la modélisation à faire.	☒ Oui ☐ Non	Activités de prévention en classe et en sous-groupe à la rentrée scolaire

2. Mesures de prévention

Commentaires
Les mesures semblent adaptées au milieu et à la clientèle.

Les **mesures de préventions** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

3. Collaboration des parents

Commentaires

Les mesures de collaboration semblent adaptées au milieu et à la clientèle.

Les **mesures de collaboration des parents** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires

Les modalités de signalement semblent adaptées au milieu et à la clientèle.

Les **modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte** sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires

Les mesures de confidentialités semblent adaptées au milieu et à la clientèle.

Les mesures visant à assurer la confidentialité sont : ☒ à maintenir tel quel ☐ à modifier*

*Modifications à apporter:

6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires

Les mesures sont mises en place et intégrés par l'équipe-école de façon générale.
Les événements sont activement inscrits sur la plateforme ÉVIO

Les actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires



Les mesures de soutien et d'encadrement ont été appliquées rapidement autant auprès des victimes, des instigateurs que des témoins. Nous avons une équipe-école et une équipe de soutien psycho-sociale très proactive.

Les **mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

8. Sanctions disciplinaires applicables

Commentaires

Les sanctions disciplinaires appliquées ont permis de diminuer ou d'éliminer les comportements inappropriés pour la majorité des cas.

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel (Contenu institutionnel)

9. Suivi des signalements et des plaintes

Commentaires

Aucun

Le **suivi des signalements et des plaintes** est à maintenir tel quel (Contenu institutionnel).