

ÉCOLE STE-BIBIANE
Assemblée du Conseil d'établissement
Rencontre virtuelle TEAMS, mardi 10 novembre 2020, 18h30

Présences

Bernard Ouellet, direction de l'établissement
Isabelle Lambert, membre du personnel enseignant
Isabelle Fumas, membre du personnel enseignant
Daniel Desormiers, membre du personnel enseignant
Geneviève Roberge, orthophoniste
Roxane Gauthier, membre du personnel
Nathalie Cherrier, membre parent
David Dinelle, membre parent
Karine Gagnon, membre parent
Véronique Dauphinais, membre parent
Mathieu Dussault, membre parent
Afifa Karama, membre de la communauté

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour amendé

Proposé par David Dinelle, appuyé par Roxanne Gauthier. Adopté à l'unanimité.

2. Lecture et adoption du procès-verbal du 06 octobre 2020 et suivis

Afifa Karama précise que le projet du centre Petite Côte s'appelle X-Pression (et non Expression)
Proposé par Karine Gagnon, appuyé par Afifa Karama. Adopté à l'unanimité.

3. Formation obligatoire pour les CÉ

Bernard Ouellet présente la capsule vidéo aux membres du C.É.

<https://rcpaq.org/incontournables/formation-obligatoire-pour-les-membres-des-conseils-detablissement/>

Nathalie Cherrier fait un survol du *Cahier s'adressant aux membres et à la direction d'établissement*

On y découvre qu'on doit faire une consultation chaque année avec les élèves sur un sujet particulier, ce qui n'a jamais été fait à Ste-Bibiane. Cela sera fait cette année.

Roxanne Gauthier demande s'il manque un membre sur le CÉ, au niveau du personnel de soutien (car elle représente le membre du service de garde).

Rappel qu'il y a une formation en ligne envoyée par le Comité de parents.

4. Suivi des travaux de finition à l'école

L'école est très fonctionnelle.

Voici les travaux importants qu'il reste à faire: finir l'accès universel à l'entrée principale, porte et vitraux du carrefour d'apprentissage, rampe au service de garde.

Il reste beaucoup d'autres petits détails, qui se feront au courant de l'année : boucher les trous dans une colonne, installer un casier près de la classe d'Émilie, etc.

David Dinelle signale que dans la cour des petits, il y a une pente vers le centre, donc l'eau s'y accumule. Il craint que ça gèle cet hiver. Bernard Ouellet confirme qu'il le sait, et que ça va être réglé.

La chargée de projet va être là pour toute l'année, et il va y avoir une équipe de la CSSDM composée d'architectes et d'ingénieurs pour être sûrs que tout ce qui doit être fait avant de faire la livraison finale va

[The remainder of the page is blank with minor scanning artifacts.]

être complété.

5. Points-école :

✓ **Budget final 2019-2020**

Bernard Ouellet explique le budget aux membres du C.É. Avec certains soldes reportés, l'école a acheté des portables et des tablettes (pour utilisation à l'interne, et à distribuer aux familles en cas de confinement), et achètera aussi des robots.

Nathalie Cherrier demande si le déficit du service de garde va nous suivre longtemps et quel impact cela aura sur l'école. Réponse de Bernard Ouellet: Il ne croit pas que cela aura un impact, car l'école a eu autant de subventions sauf pour les collations (autour de 6 300\$ par rapport à 25 000\$ les années précédentes.)

Proposé par David Dinelle, appuyé Karine Gagnon. Approuvé à l'unanimité.

✓ **Éducation à la sexualité**

Présentation du document par Bernard Ouellet (*voir pièce jointe*)

Proposé par David Dinelle, appuyé par Karine Gagnon. Approuvé à l'unanimité.

✓ **Orthopédagogue**

Point d'information: Il n'y a toujours pas de psycho-éducateur à l'école. Le centre de service nous donne une journée et demie par semaine, et l'école compense pour la demi-journée. Bernard Ouellet a fait la demande de prendre ce budget là pour avoir un orthopédagogue à la place. Cela avait été refusé initialement, mais finalement, il y a un orthopédagogue qui va commencer à la mi-novembre, et qui va faire le suivi pour les enfants qui ont besoin d'aide avec le matériel informatique, et les élèves qui ont besoin d'un coup de pouce d'ici Noël. Son contrat se termine à Noël.

✓ **Plan de lutte contre l'intimidation (suivi)**

Pré-test (*voir tableau en pièce jointe*)

À la fin de l'année, on aura de nouveaux tableaux pour comparer les résultats.

✓ **Projet éducatif**

L'école enclenche la mise en œuvre du projet éducatif (*voir la pièce jointe*)

Deux objectifs :

1 - D'ici 2022, l'élève améliorera sa communication en situation de conflit.

2 - D'ici 2022, 80% des élèves auront augmenté leur résultat à la compétence 1 en mathématiques

✓ **Ajout au calendrier scolaire (3 journées pédagogiques)**

Le ministre de l'éducation a ajouté 3 journées pédagogiques de plus pour que les professeurs se forment en télé-enseignement et fassent de la planification. Quand le Centre de service aura donné plus d'informations, la direction va rencontrer le CPEPE et envoyer un nouveau calendrier aux parents.

✓ **Location privée du gymnase**

Marilou (interprète pour une élève sourde) a demandé si elle peut venir au gymnase les samedis, seule, pour s'entraîner car les gyms sont fermés. Il est convenu que l'utilisation des locaux de l'école par le personnel ne relève pas du CÉ. Ce ne sera pas considéré comme une location ou un prêt.

100

✓ **Résolution fête de la rentrée**

Il y a autour de 20 000\$ de levée de fonds qui doit être géré par le CÉ. Bernard Ouellet préfère utiliser les budgets qui ne seront pas reportés pour financer la Fête de la rentrée que d'utiliser cet argent. Il est donc décidé de repousser la résolution de la fête de la rentrée. S'il y a un déficit à la fin de l'année, le transfert d'argent sera fait.

Roxanne Gauthier demande d'avoir le détail pour savoir d'où vient l'argent du Fond 4.

6. Mot du service de garde

○ **Collations**

Le service de garde va recommencer à offrir des collations les mercredis à partir du 11 novembre : fruits, légumes et produits laitiers.

○ **Traiteur**

Le sondage auprès des parents a été fait (*voir les résultats en pièce jointe*). Il y a un bon intérêt de la part des parents. Roxanne Gauthier va faire un suivi avec le directeur pour voir la suite des choses.

○ **Suivi journées pédagogiques**

Présentation du calendrier des journées pédagogiques. Il y aura beaucoup de journées pédagogiques maison, parce que c'est plus simple pour la COVID. Le SDG n'a pas encore d'information pour les 3 journées pédagogiques additionnelles, qui seront gratuites pour les parents

Proposé par Karine Gagnon, appuyé par Isabelle Lambert. Adopté à l'unanimité.

○ **Divers projets à venir**

Mets de la vie dans ton assiette, Balado, Les petits artistes décorent leur école

○ **Résolution transfert de fonds École Enracinées et suivi de la levée de fonds des paniers bio**
*École enracinées s'est très bien passé, le SDG a vendu plus de paniers que l'an passé. La distribution s'est bien passée, merci aux bénévoles. Total : 696\$, qui vont être utilisés pour le projet *Met de la vie dans ton assiette*. Il est donc proposé de transférer 696\$ du fond 4 vers le fond 6 du service de garde.*

Proposé par David Dinelle, appuyé par Isabelle Lambert. Adopté à l'unanimité.

9. Membre de la communauté

Le projet *X-expression* est toujours sur la glace.

Le centre Petite-Côte a reçu du financement pour aider à la persévérance scolaire. La pandémie rend tous les projets très difficiles. Avec Bernard Ouellet, Afifa Karama essaie de mettre sur pied un projet pour offrir aux 5-12 du soutien scolaire. Le centre Petite Côte a engagé une ressource pour coordonner tout cela.

10. OPP

✓ **Suivi photos scolaires**

Les photos sont faites, mais c'est plus compliqué cette année parce qu'on ne veut pas envoyer d'enveloppes à la maison, tout va se faire par courriel. Il y aura possibilité d'avoir les photos par courriel ou imprimées via le sac à dos de l'enfant.

✓ **Activités planifiées**

Vente de sapins de Noël

[The main body of the page is mostly blank with some faint, illegible markings.]

11. Suivi comité de parents des écoles de Montréal

- ✓ Réaffectation des orthopédagogues (*voir lettre en pièce jointe*)

Présentation de la lettre proposée par le Comité de parents. Bernard Ouellet précise que les orthopédagogues sont affectés dans des classes à besoin particuliers.

Selon Isabelle Lambert, la profession de professeur doit être plus valorisée, et avoir un bon accompagnement dans les 5 premières années, car un jeune professeur sur quatre abandonne. Elle est d'accord avec la lettre, mais elle doit s'accompagner de plus de solutions. Le problème est plus profond que juste la réaffectation des orthopédagogues. On ne veut pas juste déshabiller l'un pour habiller l'autre.

Bernard Ouellet ajoute que le CSSDM met des programmes en place pour attirer plus de personnel. C'est un gros problème, surtout en temps de COVID. Ils ont réussi à engager plus de 1000 enseignants. Ils travaillent fort, mais c'est un problème dans tout le Québec. À Ste-Bibiane, on est chanceux, toutes nos demandes de remplacements ont été acceptées.

Roxane Gauthier précise qu'au SDG, le manque de personnel est criant. C'est du jamais vu. Il y a un groupe sans éducatrice le midi depuis 3 semaines.

Nathalie Cherrier propose d'écrire une lettre à envoyer au CSSDM pour aller dans ce sens là. Approuvé à l'unanimité.

12. Résolution par courriel à confirmer

- ✓ Résolution la levée de fonds « sapin de Noël » de l'OPP (approuvée à l'unanimité le 2 novembre 2020) : CONFIRMÉE

13. Levée de l'assemblée 20h56

Présidence : Nathalie Cherrier



Direction : Bernard Ouellet



Secrétaire : Véronique Dauphinais



