

CSDM | ÉCOLE SAINTE-BIBIANE

Présentation au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

RECONSTRUCTION DE L'ÉCOLE SAINTE-BIBIANE

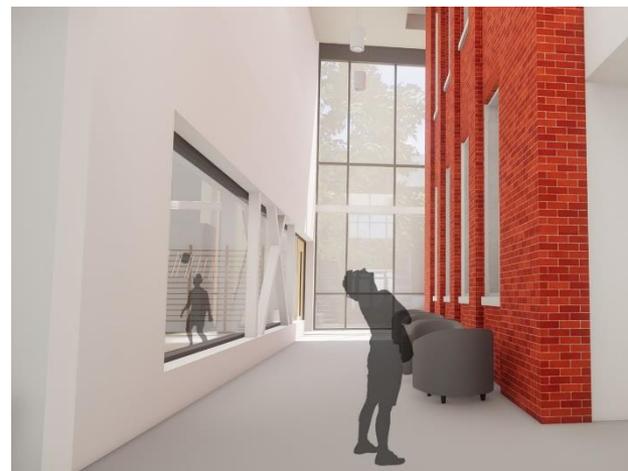


TABLE DES MATIÈRES

- PROGRAMME
- ARCHITECTURE
 - Contexte urbain;
 - Implantation;
 - Plans des niveaux;
 - Élévations et perspectives;
 - Éléments favorisant la réussite éducative et le développement durable;



PROGRAMME

Superficie selon MEES : 3 354 m²

Superficie selon programme : 3 730 m²

Différentiel : (376 m²)

Incluant :

- Murs existants conservés et réhabilités
- Présence d'une cour intérieure accessible
- Réfection complète des deux cours d'école
- Toit vert extensif
- Ajout de géothermie
- Bibliothèque ouverte vers la cour intérieure

#	Description	Projet		
		Local	Sup en m ²	Total en m ²
1.	CLASSES			
	Maternelles et services	3	90	270
	Classes régulières	12	68	816
	Classes - Accueil	0	0	0
	Classes EHDAA	0	0	0
	Classes spécialisées	1	68	68
	Classes - Ressource	3	20	60
	Local service de garde	3	72	216
2.	ÉDUCATION PHYSIQUE + SERVICES			
	Gymnase (plateaux)	1	216	216
	Salle d'habillement pour garçons	1	19	19
	Toilette, urinoir, lavabo garçons	1	4	4
	Douches collectives	1	5	5
	Salle d'habillement pour filles	1	19	19
	Toilette, urinoir, lavabo filles	1	4	4
	Douches collectives	1	5	5
	Bureau du moniteur	1	10	10
	Dépôt du gymnase	1	37	37
	Dépôt des jeux extérieurs	1	15	15
3	BIBLIOTHÈQUE			
	Bibliothèque	1	91	91
	Dépôt			0
4	ESPACE POLYVALENT			
	Classe anglais	1	68	68
	Salle micro-ondes	1	25	25
	Espace polyvalent	1	41	41
5	ADMINISTRATION			
	Bureau de la direction	1	25	25
	Bureau de la secrétaire	1	10	10
	Bureau du service de garde	1	32	32
	Secrétariat, attente et réception	1	10	10
	Bureau P.N.E / ortho (infirmier)	1	12	12
	Salon du personnel enseignant	1	66	66
	Archives	1	6	6
	Espace photocopie et la papeterie	1	6	6
	Bureau orthop.	1	0	0
	Bureau concierge	1	8	8
6	TOILETTES ET FONTAINES D'EAU			
	Toilettes et fontaines d'eau	1	78	78
7	VESTIAIRES			
	Vestiaires	1	145	145
Sous-Total:				2369
8	AUTRES			
	Dépôts / rangements	1	25	25
	Circulations, murs, cloisons	1	846	846
	Mécanique et électricité	1	130	130
	<u>Salle de géothermie</u>	1	25	25
	Lien agrandissement (includ par bâtiment existant) (voir note)	1	185	185
	Majoration des circulations	1	117	117
	Bureau ville (CSDM)	1	5	5
	Frigos à lait (école)	1	3	3
	Laveuse-écheuse (école)	1	3	3
	Bureau accueil SDG (école)	1	3	3
Sous-Total:				3729
Total:		Programme de base 3331 m² + salle de géothermie 25 m²		3729

ARCHITECTURE

CONTEXTE URBAIN :

- Situé dans l'arrondissement Rosemont-La-Petite-Patrie à Montréal;
- Situé devant le carrefour communautaire Entre-Gens;
- Près du Boulevard Rosemont
- Au cœur d'un quartier résidentiel composé en majorité de duplex



Centre communautaire Entre-Gens



Quartier résidentiel

CSDM | ÉCOLE SAINTE-BIBIANE

Présentation au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

ARCHITECTURE | École existante



ARCHITECTURE | École après démolition partielle complétée



ARCHITECTURE

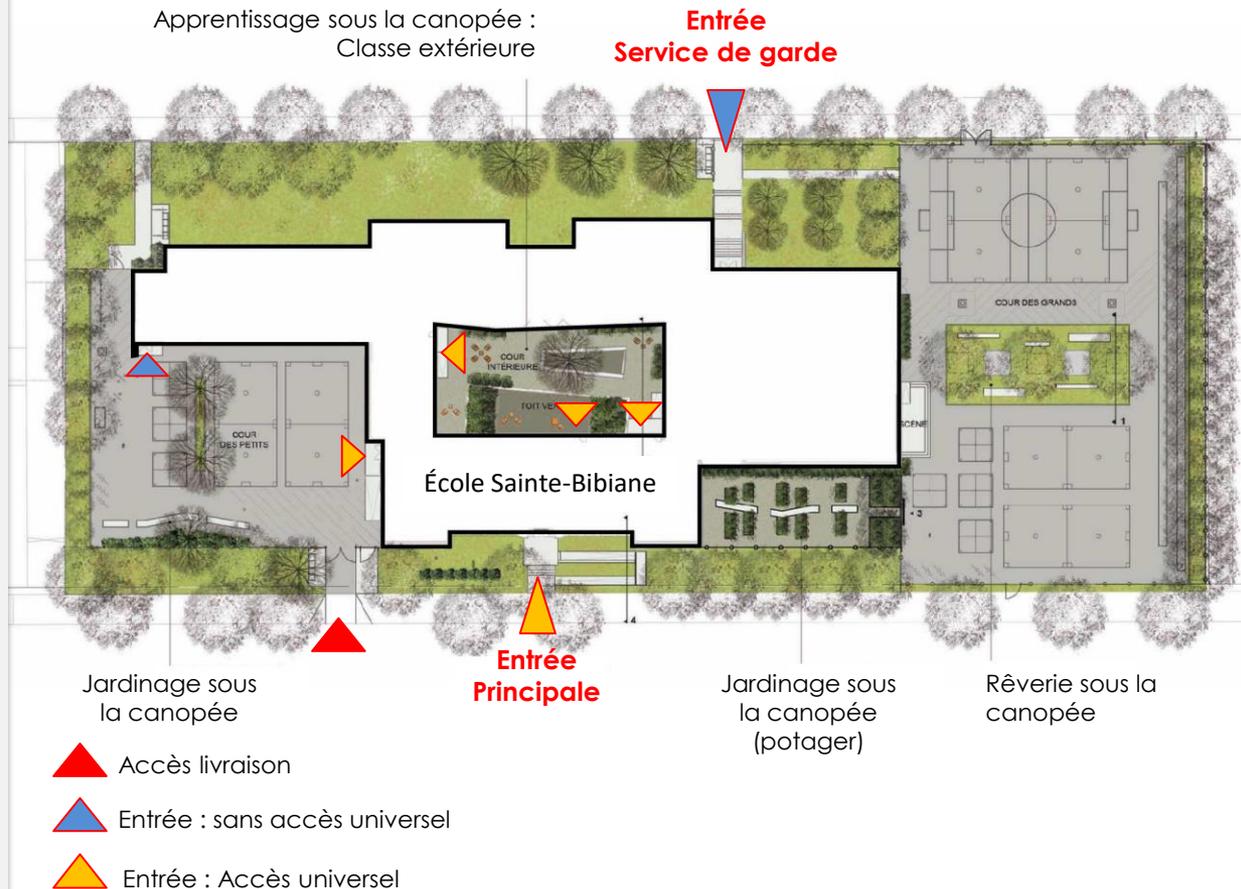
PERSPECTIVE EXTÉRIEURE : 13^e Avenue



ARCHITECTURE

IMPLANTATION :

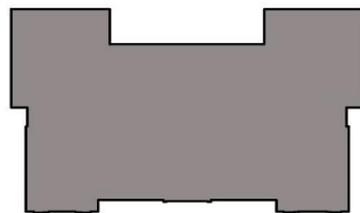
- Cour asphaltée avec lignage;
- Classe extérieure dans la cour intérieure;
- Aménagement paysager près de l'entrée principale et de l'entrée du service de garde;
- Présence d'îlots de détente dans les 2 cours extérieures : *espaces sous la canopée (rêverie et jardinage)*
- Espace communautaire (potager) à l'avant sur 13^e avenue
- Présence d'une scène extérieure
- 26% de verdissement



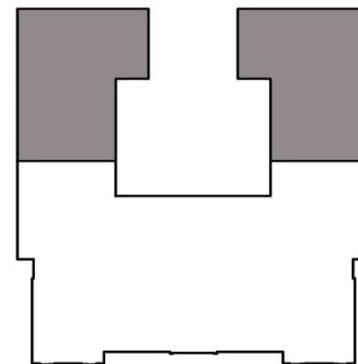
ARCHITECTURE

CONCEPT IMPLANTATION :

- Façade du «corps principal» érigée en 1930 conservée et réhabilitée
- Bâtiment déployé autour d'une cour intérieure (lien avec bâtiment existant)
- Reprise des «ailes» du bâtiment de 1932 dans la volumétrie des locaux de service de garde
- Lien visuel entre la rue et le gymnase
- Espace communautaire (potager) à l'avant sur 13^e avenue , en lien avec le quartier



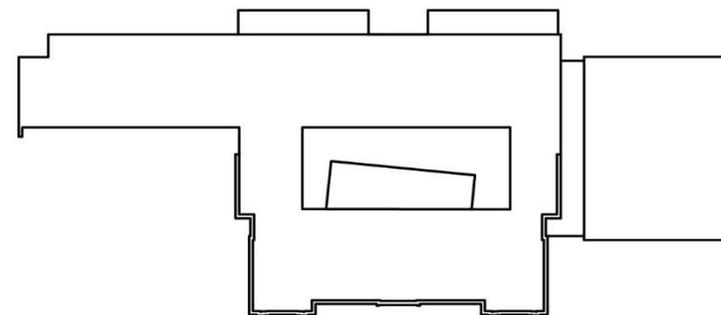
Bâtiment original : 1930



Agrandissement: 1932



Démolition structure,
conservation mur extérieur: 2018



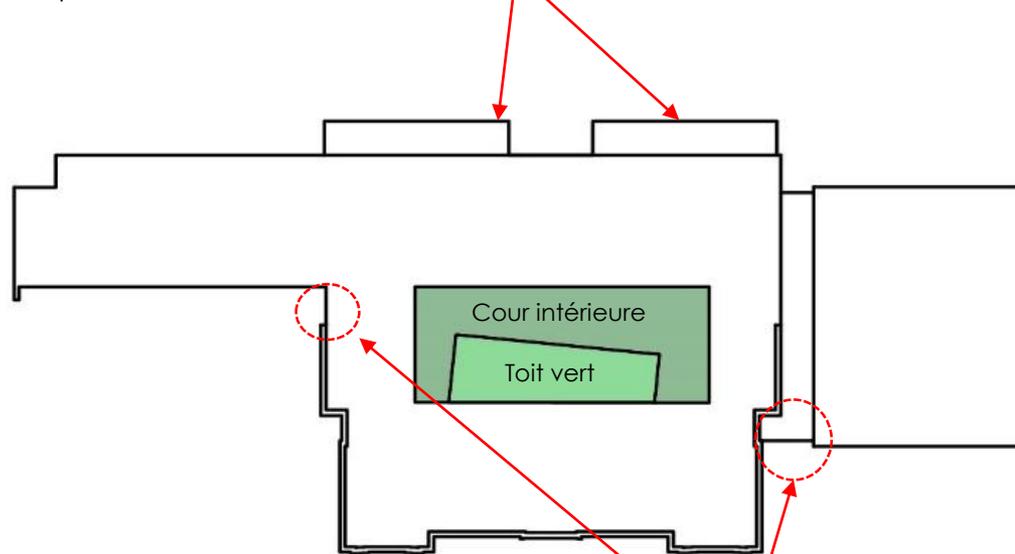
Nouvelle école 2020

ARCHITECTURE

IMPLANTATION :

- Façade du «corps principal» érigée en 1930 conservée et réhabilitée
- Bâtiment déployé autour d'une cour intérieure (lien avec bâtiment existant)
- Reprise des «ailes» du bâtiment de 1932 dans la volumétrie des locaux de service de garde

Volumes du service de garde rappelant la présence des deux ailes démolies



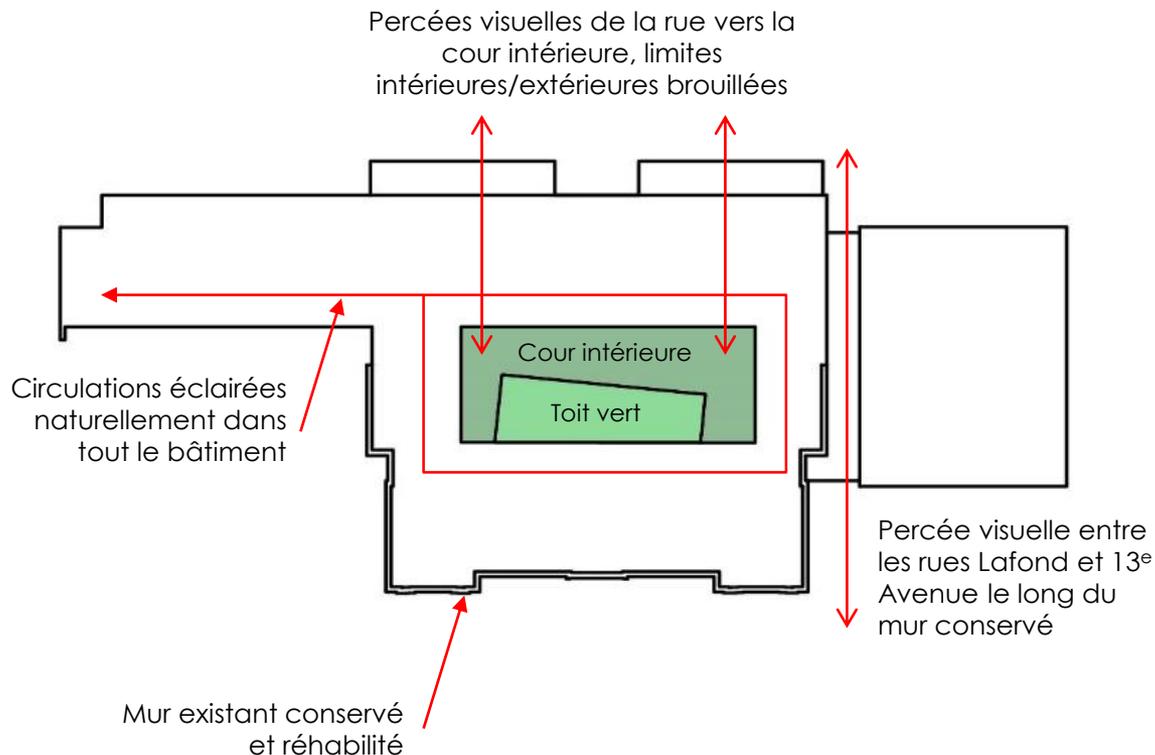
Mur existant conservé et réhabilité

Portions vitrées (silence) entre l'existant et le nouveau

ARCHITECTURE

IMPLANTATION :

- Circulations éclairées naturellement dans tout le bâtiment
- Percées visuelles entre les rues Lafond et 13^e Avenue le long du mur conservé
- Percées visuelles de la rue vers la cour intérieure, limites entre l'intérieur et l'extérieur brouillées



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE EXTÉRIEURE : 13^e Avenue



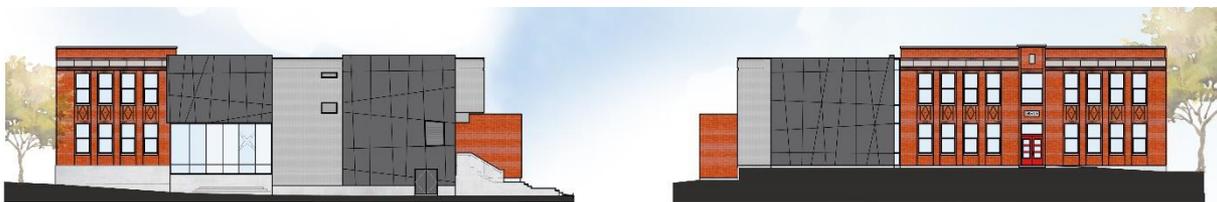
ARCHITECTURE

CONCEPT MATÉRIALITÉ

Brique rouge : bâtiment existant intégrant de nombreux motifs Art déco. Repère visuel pour le quartier. L'ajout contemporain mettra en lumière l'édifice existant et sa maçonnerie en affichant des couleurs plus neutres.

Murs rideaux : admet un silence entre l'ancien et le nouveau tout en permettant de mettre l'ancien en lumière le soir venu (lanterne). Le rythme imposé par les fenêtres des façades existantes est repris dans l'articulation des meneaux des nouveaux murs rideaux.

Brique grise : renvoie au matériau d'origine qui composait l'école, mais marque une autre époque.



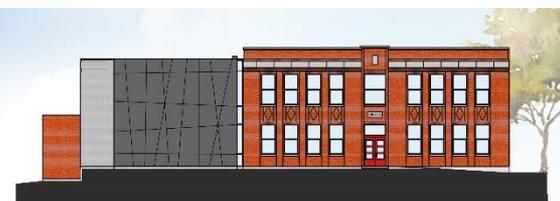
ARCHITECTURE

CONCEPT MATÉRIALITÉ

Panneaux aluminium composite avec diagonales : bien que le motif semble aléatoire, les segments horizontaux sont issus des lignes induites par le rythme des façades existantes conservées. L'idée générale étant que de l'ordre et de la symétrie caractéristiques du bâtiment Art Déco existant, naît un brin de ludisme. Cette approche de découverte est la base du parti architectural de la nouvelle école.

Brique rouge:

Deux volumes de brique rouge sont extrudés sur la façade rue Lafond, ces portions évoquent les anciennes ailes de 1932 qui ont été démolies.



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE EXTÉRIEURE : 13^e Avenue

Jonction de l'existant et de l'agrandissement et mise en valeur



Vue de jour



Vue de soir

ARCHITECTURE

PERSPECTIVE EXTÉRIEURE : Rue Lafond



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE EXTÉRIEURE : Rue Lafond



ARCHITECTURE

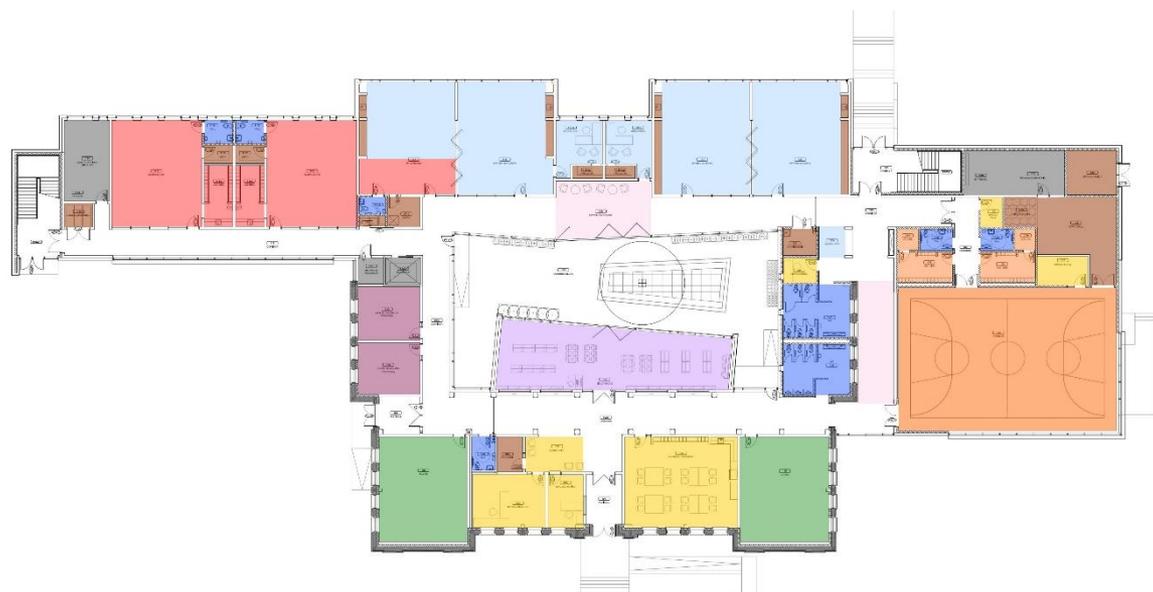
PERSPECTIVE EXTÉRIEURE : Rue Lafond



ARCHITECTURE

NIVEAU REZ-DE-CHAUSSÉE :

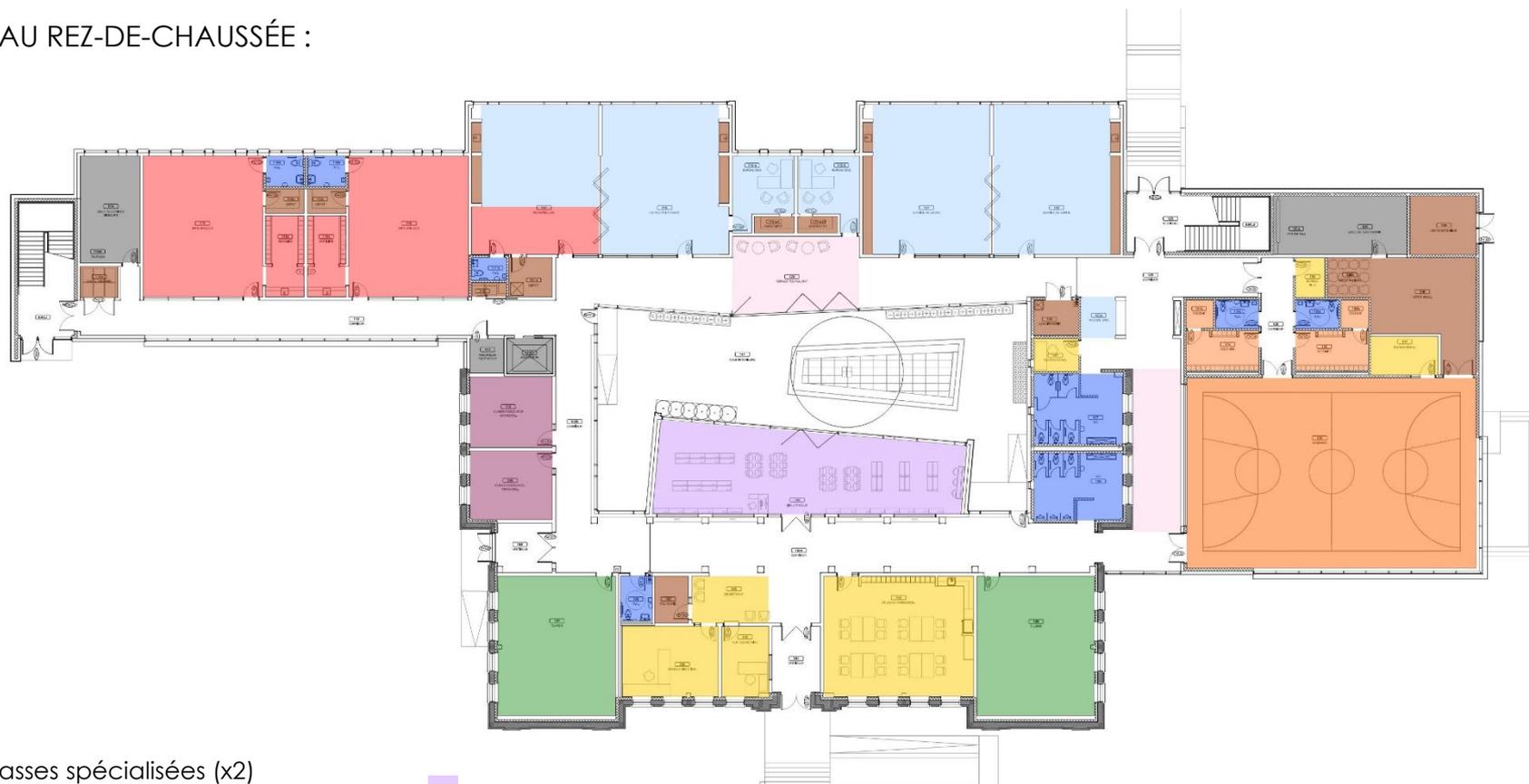
- Salon du personnel, classe anglais , classe de musique et secrétariat dans l'empreinte du bâtiment existant
- Cour intérieure
- Bibliothèque avec boiseries conservées, ouverte sur la cour intérieure
- Gymnase vitré ouvert sur la 13^e Avenue , le jardin et sur le mur existant conservé
- Service de garde incluant entrée du service de garde rue Lafond.
- Espace polyvalent ouvert sur la cour intérieure



- | | | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------|
|  | Classes spécialisées (x2) |  | Bibliothèque |
|  | Classes musique et anglais (x2) |  | Administration |
|  | Maternelles et services (x2) |  | Toilettes |
|  | Espace polyvalent / repos |  | Dépôt / Conciergerie |
|  | Service de garde (x4) |  | Mécanique |
|  | Éducation physique et services | | |

ARCHITECTURE

NIVEAU REZ-DE-CHAUSSÉE :



- Classes spécialisées (x2)
- Classes musique et anglais(x2)
- Maternelles et services (x2)
- Espace polyvalent / repos
- Service de garde (x4)
- Éducation physique et services

- Bibliothèque
- Administration
- Toilettes
- Dépôt / Conciergerie
- Mécanique

ARCHITECTURE

NIVEAU REZ-DE-CHAUSSÉE



CSDM | ÉCOLE SAINTE-BIBIANE

Présentation au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur

ARCHITECTURE | École existante



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE



ARCHITECTURE

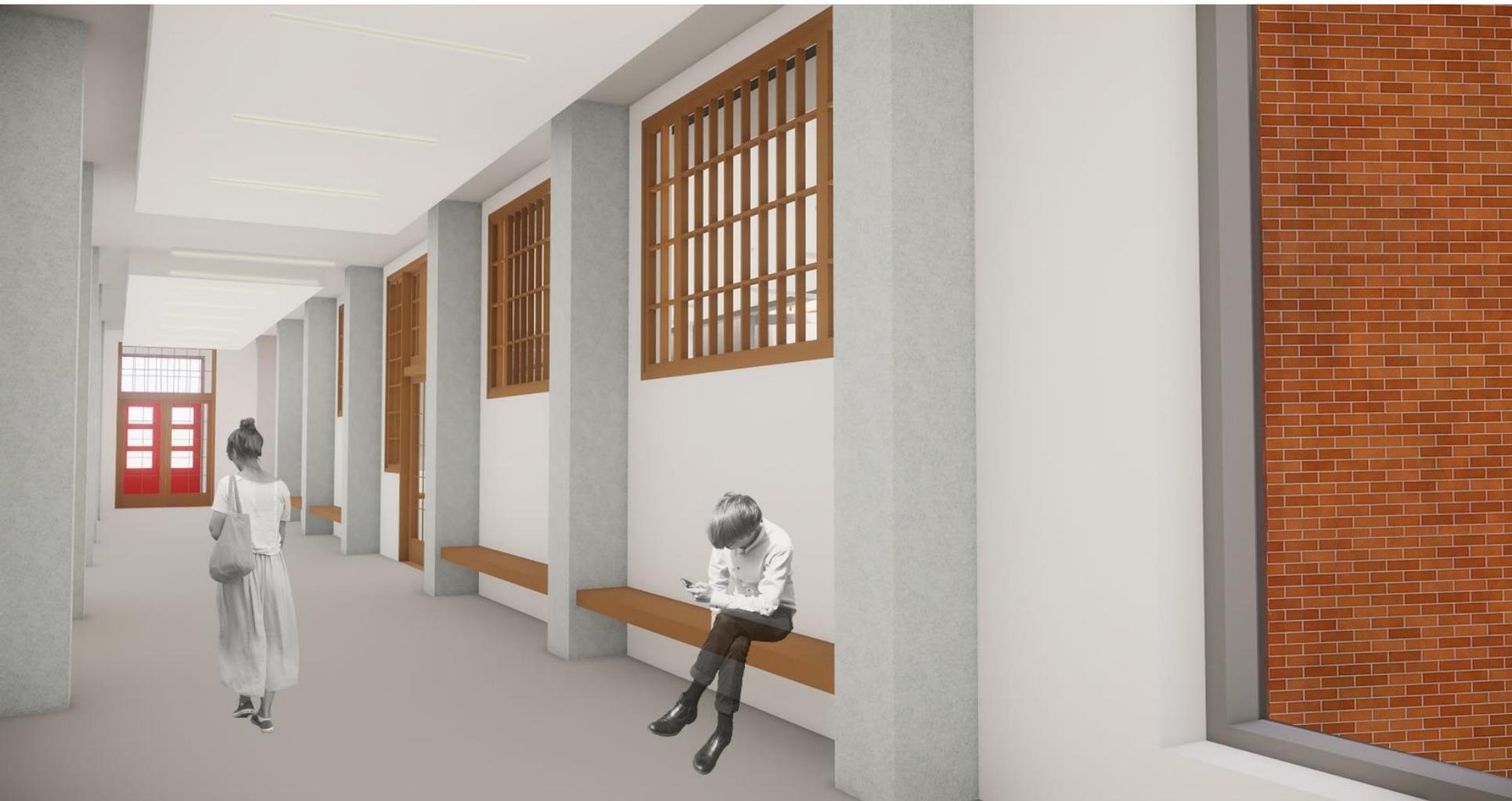
PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

Corridor « corps principal »
Conservation des boiseries



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

Bibliothèque
Ouverture sur la cour intérieure



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE | Cour intérieure



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

Corridor- Espace polyvalent



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

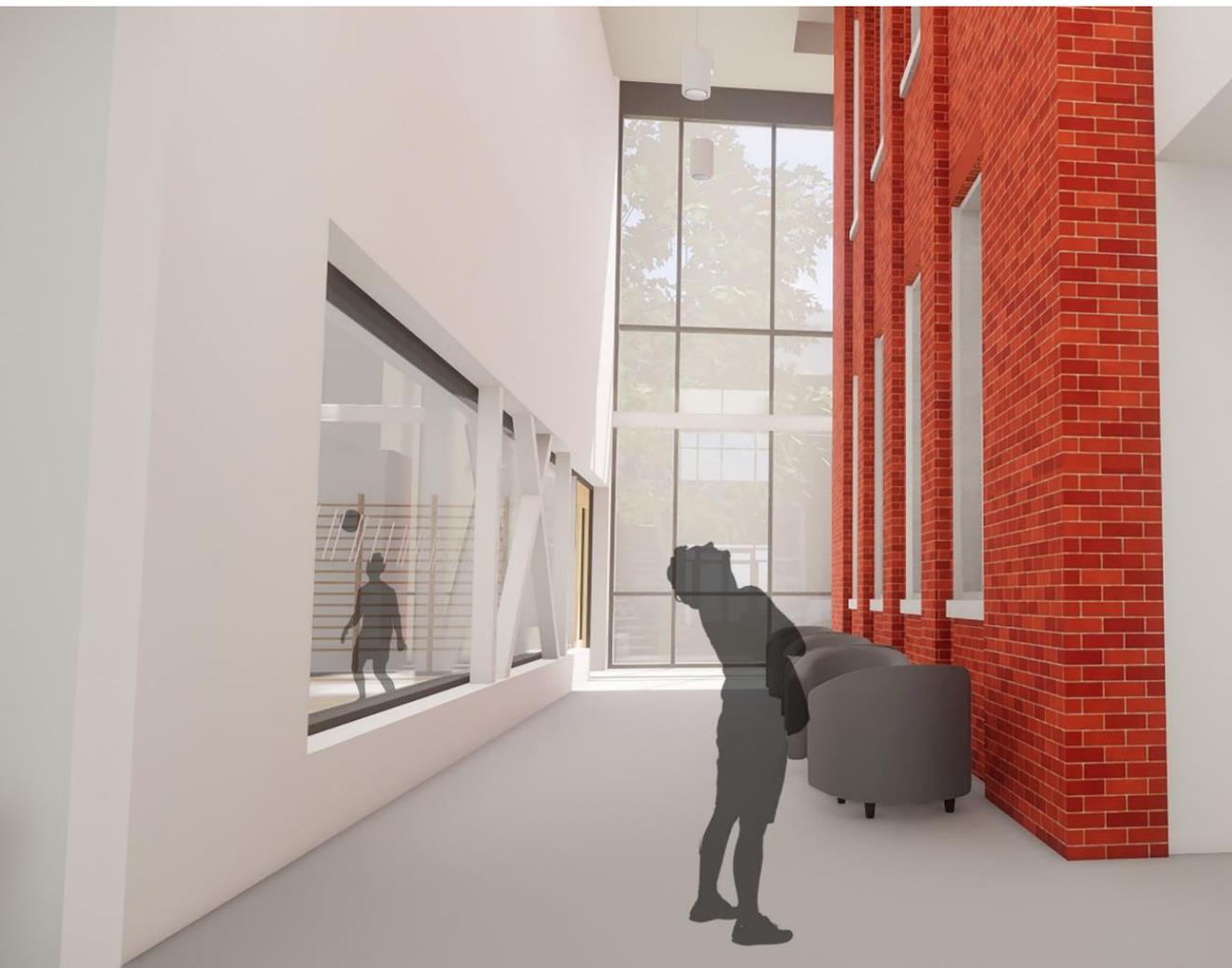
Entrée | Service de garde



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

Atrium
Mur existant conservé et réhabilité



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

Gymnase



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

Gymnase



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE REZ-DE-CHAUSSÉE

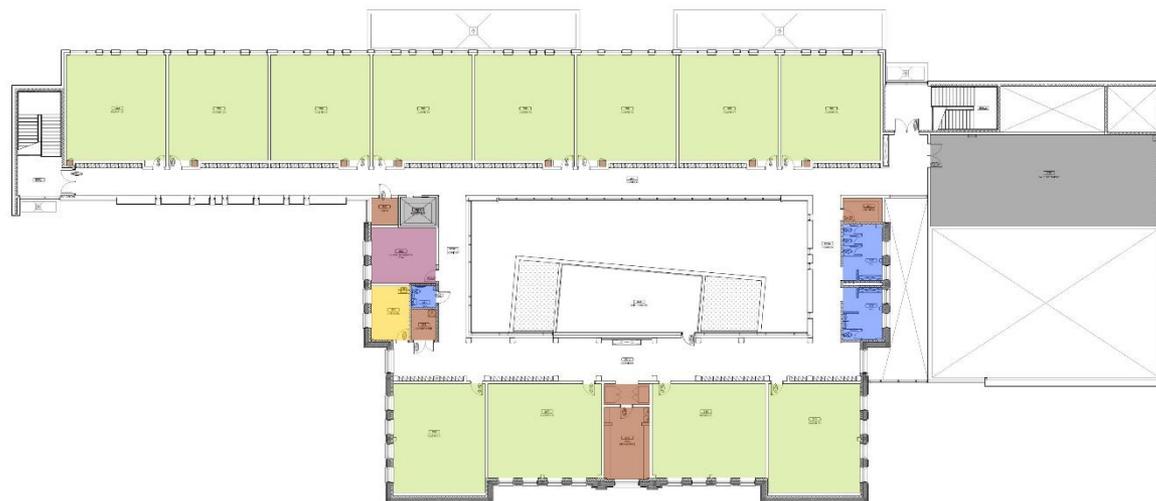
Corridor des maternelles



ARCHITECTURE

NIVEAU ÉTAGE :

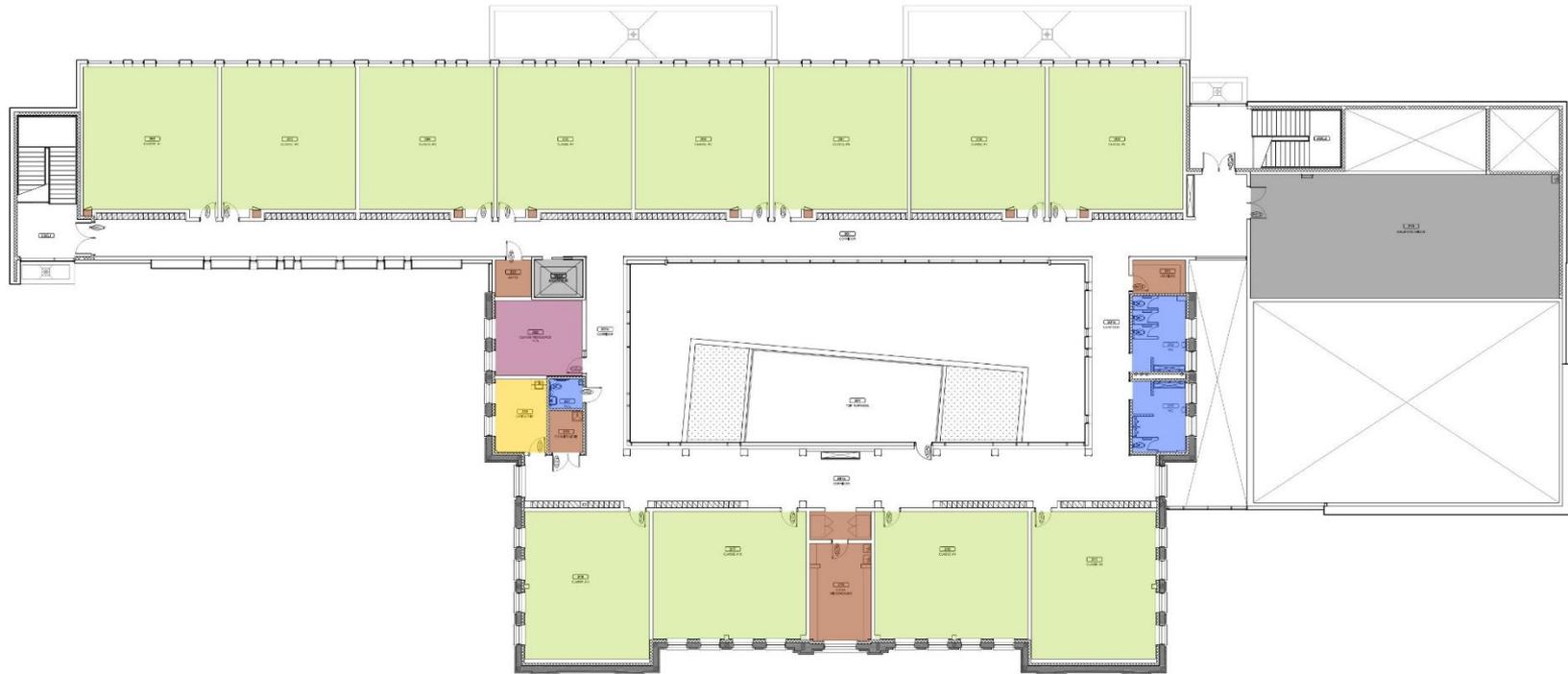
- Toit terrasse accessible
- 12 classes régulières
- Salle mécanique
- Paroi vitrée permettant d'apprécier la conservation du mur de 1930



- Classes régulières (x12)
- Administration
- Toilettes
- Dépôt / Conciergerie
- Mécanique
- Classe spécialisée (x1)

ARCHITECTURE

NIVEAU ÉTAGE :



- Classes régulières (x12)
- Administration
- Toilettes
- Dépôt / Conciergerie
- Mécanique
- Classe spécialisée (x1)

ARCHITECTURE

NIVEAU ÉTAGE



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE ÉTAGE

Vue sur l'atrium



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE ÉTAGE

Corridor



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE ÉTAGE

Classe typique



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE ÉTAGE

Vue sur la cour intérieure



ARCHITECTURE

PERSPECTIVE ÉTAGE

Terrasse et toiture verte



ARCHITECTURE

ÉLÉMENTS FAVORISANT LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

- Le cœur de l'école constitué d'une cour intérieure, offrant des espaces polyvalents différents favorisant les échanges et la détente dans un espace sécuritaire.
- Classe extérieure avec ardoise permettant la tenue de cours en pleine nature
- Large fenestration autour de la cour intérieure avec un arbre au feuillage coloré (*Érable Autumn blaze*), permettant l'apprentissage au rythme des saisons.
- Fenestration abondante dans les espaces communs favorisant un rapport élevé en lumière naturelle;
- Toiture terrasse avec couverture extensive



ARCHITECTURE

ÉLÉMENTS FAVORISANT LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

Patrimoine

- Une partie significative des façades du bâtiment existant est conservée et témoignera de la qualité architecturale passée et de son style Art Déco.
- La conservation d'une façade repère aura un impact positif pour le milieu et pour les élèves. La mise en valeur d'un vocabulaire architectural passé et actuel constitue en soi une occasion d'apprentissage.
- À l'image d'un bâtiment ouvert sur le cours d'eau qui le longe, l'école au cœur de l'urbanité s'ouvre sur son patrimoine bâti et le célèbre.



ARCHITECTURE

ÉLÉMENTS FAVORISANT LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

- Présences d'espaces polyvalents agissant comme classes alternatives pour petits groupes, favorisant la diversification des lieux d'enseignement et la découverte. L'aire de regroupement au programme prend la forme tantôt d'une cour intérieure, tantôt de zones élargies dans les corridors, et se veut un lieu convivial et accueillant, favorisant l'apprentissage, les échanges et le sentiment d'appartenance.
- La qualité architecturale a un impact significatif sur l'atteinte des objectifs, notamment grâce à l'utilisation de revêtements intérieurs à la fois confortables, durables et inspirants, permettant l'utilisation créative du sol, des surfaces de murs et de plafonds.



