



Code de vie

Le code de vie est un ensemble de règles favorisant une cohabitation harmonieuse entre les personnes qui fréquentent l'école Sainte-Bibiane. Il s'appuie sur quatre valeurs importantes pour le développement de la personne:

- le respect de soi
- le respect des autres
- le respect de l'environnement et du milieu
- le respect du travail bien fait

<u>VALEURS</u>	<u>RÈGLES DE VIE</u>	<u>AVANTAGES</u>
<p>1. Respect de soi</p> <p>Objectif: Apprendre à me connaître, à développer ma personnalité et accroître mon autonomie.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> *Je prends mon rôle d'élève à cœur; *Je viens à l'école tous les jours et j'arrive à l'heure selon l'horaire de l'école; *J'adopte une bonne hygiène; *Je m'habille selon le code vestimentaire et selon les saisons; *Quand je parle et que j'écris, je communique correctement en français; *J'agis toujours correctement, et ce même en l'absence de l'adulte; *J'assume les conséquences de mes gestes 	<ul style="list-style-type: none"> -Je suis fier/fière de moi; -Je découvre de nouvelles choses; -J'apprends plus facilement; -J'ai de bonnes relations avec les autres; -Je suis respecté(e) et accepté(e) par les autres; -Je peux participer à toutes les activités qui me sont proposées.
<p>2. Respect des autres</p> <p>Objectif: Apprendre à connaître les autres, à les comprendre et à vivre en harmonie avec eux.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> *Je suis poli(e) et respectueux (se) dans mon langage, dans mes gestes et dans mon attitude; *Je ne pose pas d'actions qui peuvent nuire aux autres; * Je règle mes conflits avec des mots, sans donner de coups et sans me battre; *Dans mes déplacements, je marche et me rends à ma destination sans m'attarder; *Je respecte les autres dans leurs différences; *Je prends soin du bien des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je suis fier/fière de moi; -Je développe de belles relations; -J'agrandis mon cercle d'amis; -Je donne, je partage et je reçois; -Je vis dans un milieu calme et respectueux.

<p>3. Respect du milieu et de l'environnement</p> <p>Objectif: Apprendre à être responsable de l'environnement et de mon milieu en le respectant et en l'améliorant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Je garde mon école et mon environnement propre; *Je prends soin du matériel et du mobilier de l'école; *Je respecte la nature; *Je dépose les déchets au bon endroit et je recycle tout ce qui peut l'être selon les procédures établies; *Je garde mon casier propre. 	<ul style="list-style-type: none"> -J'ai du matériel et du mobilier propre et en bon état; -Je me développe dans une école et un environnement propre et sécuritaire; -Je contribue au « bien-être » de la planète.
<p>4. Respect du travail bien fait</p> <p>Objectif: Apprendre à accroître mes talents et à développer de bonnes habitudes de travail.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> *Tous les jours, j'apporte uniquement le matériel dont j'ai besoin pour mes cours; *J'étudie et je fais mes devoirs avec soin et dans les délais prévus; *Je suis attentif aux enseignements que je reçois et je m'implique dans mes activités scolaires; *J'utilise des méthodes de travail efficaces; *Je respecte les consignes demandées; *Je remets à mes parents tous les messages transmis par l'école; *Pour le cours d'éducation physique, j'ai des souliers de course, un chandail à manches courtes et un short ou un survêtement que je range dans un sac de toile identifié. 	<ul style="list-style-type: none"> -Je suis fier/fière de moi; -Je m'assure de vivre des réussites; -J'apprends de nouvelles choses et plus facilement; -Je vis dans un milieu stimulant et enrichissant; -Je retrouve mes choses plus facilement; -Je deviens responsable et autonome; -On peut me confier des responsabilités.

Les parents et les intervenants de l'école doivent travailler ensemble au développement de ces valeurs chez les élèves.

Lorsque je choisis de respecter les règles de vie alors...

- c'est agréable pour tout le monde;
- je développe mes talents et ma personnalité;
- je suis félicité(e) pour mon travail et ma bonne conduite;
- mes efforts sont reconnus;
- je suis fier(e) de moi.

Lorsque je choisis de ne pas respecter les règles de vie, une ou plusieurs conséquences pourraient s'appliquer selon le cas et la gravité du geste. Par exemple :

- Je reçois un avertissement;
- je suis retiré(e) de l'activité;
- je fais une réflexion écrite;
- je marche avec un adulte pendant la récréation;
- je suis convoqué(e) avec mes parents à une rencontre avec des intervenants(es) et la direction de l'école;
- je suis suspendu(e) de l'école pour une durée déterminée par la direction de l'école avec des travaux à réaliser.