Code de vie – École Sainte-Bibiane 2026-2027

Valeur : **Respect de soi**		
Règles	**Exemples de comportements attendus**	**Raison d'être**
1. Je me respecte et je prends soin de moi.	J'ai une bonne hygiène personnelle. Je m'habille selon le code vestimentaire de l'école (voir annexe). Je fais des choix qui favorisent mon bien-être et ma sécurité.	J'apprends à développer une image positive de moi-même. J'apprends à développer un mode de vie sain. J'apprends à assurer ma sécurité.
2. Je m'engage pleinement dans ma réussite scolaire avec persévérance.	Je viens à l'école tous les jours selon l'horaire de l'école. Je remets mes travaux, devoirs ou signatures à temps. Je m'applique dans tout ce que j'entreprends. Je fournis des efforts et je recommence quand c'est nécessaire. Je fais de mon mieux, je m'implique et je participe. J'accepte de me tromper et de faire des erreurs.	Je fais des apprentissages, J'apprends à connaitre mes capacités et à me dépasser pour développer ma confiance et mon potentiel.

Valeur : **Respect des autres**		
Règles	**Exemples de comportements attendus**	**Raison d'être**
1. Je respecte les élèves et les adultes en paroles et en gestes.	Quand une personne me parle, je la regarde avec mes yeux et je l'écoute avec mes oreilles. Je me déplace calmement et en marchant dans les corridors sans bousculer ou pousser. J'interpelle les adultes d'une manière polie en évitant les familiarités. Je suis toujours sous la surveillance et la responsabilité d'un(e) adulte à moins d'avoir reçu une autorisation. Je respecte les autres dans leurs différences. Je respecte l'espace personnel des autres. Je choisis des activités sans danger pour moi et les autres. J'ai une attitude positive. J'utilise un langage et un comportement pacifiques.	Je participe à créer un milieu de vie agréable et sécuritaire. J'apprends à : . exprimer mes émotions et mes opinions dans le respect. . développer de l'ouverture et de la tolérance face à l'autre. Je participe à créer un milieu de vie agréable et sécuritaire.

	Je collabore avec l'adulte afin de créer un climat harmonieux. J'utilise des stratégies de résolution de conflit efficaces et respectueuses. Je demande l'aide d'un(e) adulte quand mes stratégies de résolution ne fonctionnent pas avec l'autre élève concerné.	

Je règle mon conflit de façon pacifique :

1- Je m'arrête. Je prends le temps de me calmer.
2- Je regarde la personne à qui je parle.
3- Je dis comment je me sens, ce que je pense.
   Je fais un message clair : - Je me sens…
   - J'aimerais…
4- J'écoute ce que l'autre veut me dire dans le respect.
5- Je suggère des pistes de solutions (Je répare, je partage, je négocie…)

Nous trouvons une solution !

Valeur : **Respect du milieu et de l'environnement**		
Règles	**Exemples de comportements attendus**	**Raison d'être**
1. Je prends soin du matériel et de l'environnement.	Je maintiens en bon état le matériel (le mien et celui qui m'est prêté). Je garde les lieux et l'environnement propre et en bon état. Je garde mon casier propre et bien rangé. Je m'assure que mes effets personnels sont rangés au bon endroit (souliers, bottes, cahiers...). Je demande la permission avant d'emprunter ou de prendre les objets des autres ou de l'école. Je respecte le principe du tri à 4 voies. Je ramasse les déchets autour de moi.	Je participe à créer un milieu de vie agréable et sécuritaire. J'apprends à reconnaitre la valeur du matériel. J'apprends la notion de bien collectif.

En début d'année, je m'engage à respecter le code de vie de l'école en signant « l'engagement de l'élève » que je remets à mon titulaire.
Si je choisis de ne pas respecter les règles, j'accepte de perdre certains privilèges et je recevrai une ou plusieurs conséquences
selon la gravité du manquement.

Quelques exemples de conséquences aux manquements :

a) Avertissement verbal
b) Appel téléphonique ou courriel aux parents
c) Discussion avec un adulte
d) Perte de récréation
e) Retenue
f) Feuille de route pour m'améliorer
g) Suspension interne
h) Retrait d'une ou des activités au Service de garde
i) Surveillance accrue de l'adulte
j) Perte d'un privilège accordé
k) Excuses verbales
l) Réflexion écrite
m) Reprise du temps perdu
n) Réparation
o) Rencontre à l'école avec mes parents
p) Suspension à la maison

Je prends mes responsabilités, j'apprends de mes erreurs
et je montre à l'autre que je me soucie de lui.
Réparations possibles :

. Je propose moi-même un moyen de réparer
. Je joue avec cette personne à une récréation.
. Je reprends le temps perdu.
. Je vais rencontrer les élèves que j'ai dérangés et je présente mes excuses.
. Je fais un dessin ou une lettre d'excuses.
. J'apporte mon aide dans une matière.
. Je m'explique seul à seul avec la personne en utilisant un message d'excuses.
. Je débourse les frais de réparation ou de remplacement de l'objet ou du livre.
. Je participe à un travail communautaire.
. Je nettoie mon dégât.
. Je répare ce qui est brisé.
. Je dîne seul ou dans un autre groupe pour un temps déterminé lors de la période du diner.
. Etc.

École
Sainte-Bibiane

Contrat d'engagement à respecter le Code de vie les règles de fonctionnement et le code vestimentaire de l'école Sainte-Bibiane

Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Titulaire : _____

. Je connais et je comprends toutes les règles contenues dans le code de vie.

. Je connais et je comprends le code vestimentaire de l'école.

. Je contribue à un climat de travail agréable et j'accepte de faire ce qu'on me demande sans objection.

. Je respecte les règles de vie, afin de vivre en harmonie dans l'école, dans la classe, dans la cour et en sorties.

. En tout temps, je respecte les autres, c'est-à-dire tous les adultes et tous les élèves de l'école.

. Avec mes parents et mon enseignant(e), je m'engage à consulter régulièrement le code de vie afin de revoir les règles à respecter.

_____ _____

Signature de l'élève Signature d'un parent